

Förderwürdige Produkte entsprechend den Vorgaben des [Orientierungspapiers](#) zur Verwendung der Chancenbudgets an den Startchancen-Schulen (Säule II)

A. Individuelle Ebene

Förderwürdige Produkte	eXperiBot Lernroboter - Wege programmieren	eXperiBot Lernroboter Explorer	Alle Experimentierkoffer für den Sachunterricht in der Grundschule	Materialkoffer Mathe sicher können: Natürliche Zahlen
				
Unterstützt eine leistungsfördernde sowie ungleichheits- und diversitätssensible Unterrichtsgestaltung	• Intuitive Programmierung ohne Lesekompetenz • Unterstützung für mehrsprachige Kinder • Spricht verschiedene Lerntypen an • Kopiervorlagen in unterschiedlichen Schwierigkeitsniveaus	• Fördert Teamarbeit, Kommunikation und Problemlösen • Motivierend und leistungsfördernd • Diversitätssensible Unterrichtsgestaltung durch zwei Aufgabentypen: ○ offene Arbeitsweise und ○ Step-by-Step-Aufgaben	• Das Angebot bietet handlungsorientierte Materialien, die verschiedene Zugänge ermöglichen. • Fördert Teamarbeit, Kommunikation und Problemlösen • Motivierend und leistungsfördernd • Kindgerechte Anleitungen	• Umfangreiche haptische Materialien ermöglichen anschauliches und handlungsorientiertes Lernen • Unterschiedliche Zugänge (Material, Sprache, Handlung) berücksichtigen heterogene Lernvoraussetzungen • Diagnose- und Förderbausteine unterstützen eine gezielte, bedarfsorientierte Förderung

Förderwürdige Produkte	<u>eXperiBot Lernroboter - Wege programmieren</u>	<u>eXperiBot Lernroboter Explorer</u>	<u>Alle Experimentierkoffer für den Sachunterricht in der Grundschule</u>	<u>Materialkoffer Mathe sicher können: Natürliche Zahlen</u>
Stärken der Basiskompetenzen der Schülerinnen und Schüler in zentralen Lernbereichen (v.a. Deutsch und Mathematik)	• Passend zu den Lehrplanthemen in Mathematik: ○ Raumvorstellung und ○ Raumorientierung • Haptisch & digital: ○ Gedankliches Üben mit Kopiervorlagen, ○ Handlungsorientiertes Lernen mit Roboter und der App • Problemlösen & Argumentieren	• Passend zum Einstieg in die Programmierung & Robotik • Handlungsorientiertes Lernen mit Roboter und der App • Basiskompetenzen in MINT werden abgedeckt: ○ Beobachten, ○ Experimentieren, ○ logisches Denken, ○ Modellieren, ○ Programmieren	• Basiskompetenzen in MINT werden abgedeckt: ○ Beobachten, ○ Experimentieren, ○ logisches Denken, ○ Modellieren, ○ Programmieren • Die Materialien orientieren sich an Lehrplänen, fördern forschend-entdeckendes Lernen, Handlungs- und Kompetenzorientierung und selbstständiges Experimentieren.	• Systematischer Aufbau zentraler mathematischer Basiskompetenzen • Förderung tragfähiger Grundvorstellungen durch handelndes Arbeiten mit Material • Diagnostische Elemente helfen, individuelle Lernstände zu erfassen und Förderbedarfe sichtbar zu machen
Förderung der sozio-emotionalen Kompetenzen, also motivationale, volitionale und soziale	• Motivierendes Lernen durch den Einsatz eines echten Roboters • Teamarbeit ist möglich • Sozio-emotionale Aspekte wie Selbstregulation, soziale Konfliktbearbeitung etc. sind <u>nicht</u> im Fokus.	• Motivierendes Lernen durch den Einsatz eines echten Roboters • Teamarbeit ist möglich • Sozio-emotionale Aspekte wie Selbstregulation, soziale Konfliktbearbeitung etc. sind <u>nicht</u> im Fokus.	• Gruppen- und Stationenarbeiten stärken soziale und motivationale Kompetenzen (z. B. gemeinsames Forschen).	• Kooperative Aufgabenstellungen ermöglichen Kommunikation & Austausch • Lernfortschritte steigern Motivation • Sozioemotionale Aspekte stehen nicht im primären Fokus
Persönlichkeitsbildung der Schüler/-innen	• Es ermöglicht Erfahrungen im Problemlösen, Eigeninitiative etc., was zur Persönlichkeitsbildung beiträgt.	• Es ermöglicht Erfahrungen im Problemlösen, Eigeninitiative etc., was zur Persönlichkeitsbildung beitragen kann.	• Es ermöglicht Erfahrungen im Problemlösen, Eigeninitiative etc., was zur Persönlichkeitsbildung beitragen kann.	• Selbstwirksamkeitserfahrungen durch eigenständiges Arbeiten mit Material • Stärkung von Ausdauer und Selbstvertrauen durch nachvollziehbare Lernschritte • Förderung von Verantwortung für den eigenen Lernprozess

Förderwürdige Produkte	eXperiBot Lernroboter - Wege programmieren	eXperiBot Lernroboter Explorer	Alle Experimentierkoffer für den Sachunterricht in der Grundschule	Materialkoffer Mathe sicher können: Natürliche Zahlen
Passgenaue und adaptive Förderung aller Schüler/-innen	• Es gibt <u>zwei Lernstufen</u>. • Adaptiv einsetzbar	• Lernen im eigenen Lerntempo aufgrund von Zusatzaufgaben • Zwischen 2 Aufgabentypen wählbar	• Für jede Lerngruppe das passende Thema • praxiserprobte Materialien und Schritt-für-Schritt-Anleitungen	• Haptisches Material ermöglicht individuelles Arbeiten im eigenen Lerntempo • Diagnosematerial unterstützt die gezielte Auswahl passender Förderbausteine • Fördermaterialien knüpfen systematisch an erkannte Lernstände an
Kompetenzentwicklung	• Fördert Kompetenzen im Bereich ○ Raum- und Orientierung, ○ Programmieren, ○ Digitale Anwendung.	Fördert Kompetenzen im • Programmieren, • Robotik, • Coding, • Problemlösen, • Teamarbeit, • Kreativität, • Selbstständigkeit.	• Das Konzept legt Wert auf zentrale Kompetenzen im Sachunterricht: ○ selbstständiges Forschen, ○ Beobachten, ○ Vergleichen und ○ Diskutieren	• Aufbau mathematischer Handlungskompetenz durch aktives, materialgestütztes Lernen • Förderung von Problemlösen, Strukturieren und Argumentieren • Nachhaltige Kompetenzentwicklung durch Verknüpfung von Diagnose, Förderung und Übung

Förderwürdige Produkte	eXperiBot Lernroboter - Wege programmieren	eXperiBot Lernroboter Explorer	Alle Experimentierkoffer für den Sachunterricht in der Grundschule	Materialkoffer Mathe sicher können: Natürliche Zahlen
Förderung gesellschaftlich bedeutsamer Kompetenzen insbesondere in den Bereichen Demokratiebildung, Nachhaltigkeitsbildung, Kommunikation und Kooperation, Problemlösefähigkeiten und Resilienzentwicklung	- Fördert Kompetenzen wie: - Problemlösen, - Kooperation, - Kommunikation und - Teamfähigkeit.	- Fördert Kompetenzen wie: - Problemlösen, - Kooperation, - Kommunikation und - Teamfähigkeit.	- Innovative Materialien zur Umweltbildung oder Digitalisierung - Kommunikation und Kooperation sind durch Gruppenarbeiten im Fokus. - Umwelt- und Naturbildung werden bewusst erlebt	- Förderung von Problemlösefähigkeit und Kooperation durch gemeinsame Materialarbeit - Kommunikation über mathematische Lösungswege wird angeregt
Befähigung zu verbesserten Lehr- und Lernprozessen	Die Materialien mit ihrer praxiserprobten Umsetzung (Kopiervorlagen, App, Roboter) erleichtern Lehr- und Lernprozesse und machen sie anschaulicher.	Die Materialien mit ihrer praxiserprobten Umsetzung erleichtern Lehr- und Lernprozesse und machen sie anschaulicher.	- Die Materialien unterstützen Lehrkräfte und Lernprozesse effizient, weil: - Praxiserprobt, - Abgestimmt auf den Lehrplan und - Liefern klare Anleitung - Didaktisch aufbereitet - Sofort einsetzbar.	- Die Schülerkoffer mit viel Material zum Anfassen unterstützen anschauliche und verständnisorientierte Lehr- und Lernprozesse - Lehrkräfte erhalten strukturierte Materialien zur Diagnose und Förderung - Der Unterricht wird entlastet und gleichzeitig wirksamer gestaltet

Förderwürdige Produkte	eXperiBot Lernroboter - Wege programmieren	eXperiBot Lernroboter Explorer	Alle Experimentierkoffer für den Sachunterricht in der Grundschule	Materialkoffer Mathe sicher können: Natürliche Zahlen
Persönlichkeitsförderliche n Begleitung der Schüler/-innen	Durch praktische Erfolge (Roboter macht, was er soll) und selbstständiges Arbeiten wird Selbstvertrauen gestärkt, aber kein explizit reflektiver Teil enthalten.	Durch praktische Erfolge (Roboter macht, was er soll) und selbstständiges Arbeiten wird Selbstvertrauen gestärkt, aber kein explizit reflektiver Teil enthalten.	Durch praktische Erfolge und selbstständiges Arbeiten wird Selbstvertrauen gestärkt, aber kein explizit reflektiver Teil enthalten.	- Erfolgserlebnisse beim Arbeiten mit haptischem Material stärken das Selbstvertrauen - Förderung erfolgt lernstandsbezogen, jedoch ohne explizit reflektive Begleitformate
Trägt zur Entkopplung der Herkunft und Bildungserfolg bei	- haptisch und digital; keine Lesekompetenz notwendig - motivierender und praktischer Zugang auch ohne Vorerfahrung und Vorwissen		Der experimentelle und praxisorientierte Zugang kann Zugangsbarrieren senken und Lernmotivation erhöhen	- Niedrigschwelliger Zugang durch anschauliches, handlungsorientiertes Material - Sprachliche und abstrakte Hürden werden durch Materialeinsatz reduziert - Diagnose- und Förderbausteine ermöglichen gezielte Unterstützung unabhängig vom Elternhaus
Berücksichtigt aktuelle fachdidaktische Erkenntnisse	- Lernende müssen selbst aktiv denken und problemlösendes Lernen, - Darstellungswechsel: haptisch und digital, - handlungsorientiertes Lernen, - kooperatives Lernen	- Lernende müssen selbst aktiv denken und problemlösendes Lernen, - Darstellungswechsel: haptisch und digital, - handlungsorientiertes Lernen, - kooperatives Lernen	- Materialien sind lehrplanorientiert, laden zum kompetenzorientierten Forschen ein - Forschen, Handeln und Deuten	- Orientierung an tragfähigen Grundvorstellungen und Kompetenzaufbau - Verbindung von Diagnose, Förderung und Übung gemäß aktuellen mathematikdidaktischen Konzepten - Handlungsorientiertes Lernen als zentrales didaktisches Prinzip

Förderwürdige Produkte	eXperiBot Lernroboter - Wege programmieren	eXperiBot Lernroboter Explorer	Alle Experimentierkoffer für den Sachunterricht in der Grundschule	Materialkoffer Mathe sicher können: Natürliche Zahlen
Nutzung von Materialien und digitalen Tools zur Unterstützung der adaptiven Förderung (z.B. Lese-Apps)	- Kids-App, - eXperiBot	- eXperiBot, - App	Experimentierkoffer, keine digitalen Tools	- Haptische Schülerkoffer als zentrales Lernmedium - Diagnosematerial zur Lernstandserfassung - Förderbausteine zur gezielten Weiterarbeit auf Basis der Diagnose
Öffnung von außerschulischen Erfahrungsräumen und erweitern das Weltwissen der Schüler/-innen			Experimente fördern naturwissenschaftliches Weltverständnis	Alltagsnahe Materialien und Kontexte fördern ein tragfähiges mathematisches Weltverständnis
Maßnahmen zur potentialorientierten Talent- und Begabungsförderung, Identifikation von Talenten		Z.B. der des kreativen Arbeitens: setze dein eigenes Projekt um	Offenes Experimentieren bietet Begabten Raum für Eigenaktivität.	- Erweiterungs- und Vertiefungsaufgaben ermöglichen zusätzliche Herausforderungen - Materialgestütztes Arbeiten macht besondere mathematische Stärken sichtbar
Nutzung von Angeboten der MINT-Bildung (z.B. Hackerschool, Junge Tüftler/-innen)	- Robotik, - Coding und programmieren	- Robotik, - Coding und programmieren	Sehr guter MINT-Bezug: praktische Anwendung stehen im Zentrum des Produkts.	Stärkung mathematischer Grundlagen als Basis für weiterführende MINT-Angebote

Förderwürdige Produkte	eXperiBot Lernroboter - Wege programmieren	eXperiBot Lernroboter Explorer	Alle Experimentierkoffer für den Sachunterricht in der Grundschule	Materialkoffer Mathe sicher können: Natürliche Zahlen
Sie befördern die systematische Weiterentwicklung von lernwirksamen, fachdidaktisch begründeten Lehr-Lernsettings und sichern deren nachhaltige Implementierung ab.			• Alle Experimentier-Materialien sind fachdidaktisch begründet, sofort einsatzfähig und auf Lehrpläne abgestimmt.	• Fachdidaktisch begründetes Gesamtkonzept aus haptischem Material, Diagnose und Förderung. • Unterstützt dauerhaft wirksame, handlungsorientierte Lehr-Lernsettings im Mathematikunterricht