

Vinus Übergangsgeschichten zwischen den einzelnen Themen



Vielleicht haben Sie sich ja darüber gewundert, dass die Episoden ohne „Ende“ abgeschlossen sind? Seien Sie versichert, dass dies mit gutem Grund geschehen ist: Da nicht zu erwarten ist, dass alle Lehrkräfte die von uns entwickelten Themen in derselben Reihenfolge mit ihren Schüler*innen durchführen, wird jede Forschergruppe ein unterschiedliches Ende als Übergang zum nächsten (mitunter abweichenden) Thema benötigen.

Möglicherweise schließt sich in Ihrer Lerngruppe auch erstmal ein Thema an, zu dem Sie bereits ausgearbeitetes Material (ohne Vinus) bereitstellen möchten. Oder Sie nutzen Vinus als Identifikationsfigur über unsere aktuellen Angebote hinaus für ein Thema (wie beispielsweise „gesunde Ernährung“), das für Sie einen komplett anderen Überleitungsbeitrag erfordert. Denn die jeweilige Thematik soll ja nicht nur im Rahmen der Episoden abgerundet abgeschlossen werden, sondern die Schüler*innen mit einem neuen Gedanken bereits für ein anschließendes Thema motivieren.

Um diese vielfältigen Aspekte hinreichend zu berücksichtigen, stellen wir Ihnen die Ausgestaltung der „Ende“-Story bzw. Übergangsgeschichte frei und überlassen es Ihrer Fantasie, diese Ihren individuellen Bedürfnissen anzupassen. Hier finden Sie allerdings ein paar Anregungen, wie ein „Abschluss“ der Episoden einer Themeneinheit (z.B. Luft oder Wasser) gestaltet sein könnte:



Obligatorischer Geschichtenabschluss mit angepasstem Themenschwerpunkt

(hier bitte das jeweilige Thema eintragen)

Vinus, Lili und Ben sitzen auf dem Bootssteg des kleinen Parkteichs. Es ist Abend und der Park ist menschenleer. Vergnügt plätschern die drei Freunde mit bloßen Füßen im Wasser herum und naschen Gummibärchen.

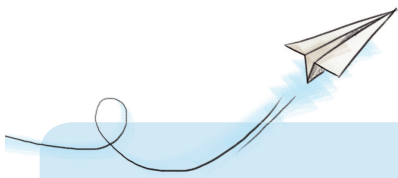
„Das waren wirklich tolle Erlebnisse“, sagt Vinus zufrieden. „Ihr habt sooo geniale Ideen. Ohne euch wäre ich nie so schnell dahintergekommen, was **Luft** ist.“

„Also bist du jetzt zufrieden.“ Ben grinst ihn an und fischt einen langen Stock aus dem Wasser. „Wir hatten schon Sorgen, dass dir vor lauter Grübeln noch der Kopf platzt.“

„Fliegst du jetzt wieder heim auf deinen Planeten?“ Lili sieht Vinus besorgt an. Vinus seufzt.

„Hach, ich würde den anderen Sinusen schon schrecklich gerne erzählen und zeigen, was **Luft** ist.“

Er sieht in Lilis enttäushtes Gesicht. „Aber noch nicht jetzt!“, sagt er entschlossen. „Denn jetzt spukt mir was anderes im Kopf herum.“ „Was denn?“, fragen Lili und Ben gleichzeitig.



Übergang zu einem anderen Thema mit „Vinus erforscht die Welt“-Experimentiersets

„Das da!“ Vinus beugt sich vor und spritzt Lili und Ben nass. „Wasser, das ist wirklich ein ganz komisches Zeug.“ Er hält sich fest und gleitet langsam vom Steg hinunter, bis er fast bis zum Kopf im Wasser steht. „Jetzt fühle ich mich ganz seltsam“, sagt er. „So seltsam, wie am Anfang, als ich Luft noch nicht kannte. Aber anders seltsam. Es ist fast so ein wenig, wie die Schwerelosigkeit bei uns auf Sinus, aber trotzdem irgendwie anders.“

„Und jetzt möchtest du also alles über Wasser wissen?“, fragt Lili. Vinus nickt heftig. Ben springt auf. „Na, worauf wartet ihr dann noch? Kommt und lasst uns anfangen, es zu erforschen!“

Übergang zu einem anderen Thema, bei dem die Figur genutzt wird

Vinus und die Kinder in der Geschichte dienen hierbei als Identifikationsfiguren und fördern somit die Motivation in der Lerngruppe

z.B. Gesunde Ernährung:

„Das da!“ Vinus greift in die Gummibärchentüte und stopft sich eine Schaufelhandvoll Bärchen in den Mund.

„So was esst ihr also!“, sagt er mit vollem Mund.

„Oh ja, den ganzen Tag nur Gummibärchen.“ Ben seufzt. „Das wäre toll.“

„Aber auch ziemlich ungesund“, sagt Lili.

„Das verstehe ich jetzt nicht. Warum esst ihr Sachen, obwohl sie nicht gesund sind.“ Oh, oh, Vinus schaut schon wieder ganz verwirrt. „Na ja, wir essen ja auch gesunde Dinge“, erklärt Lili. „Zum Beispiel Brot und Äpfel.“

„Gesund? Ungesund?“ Vinus runzelt die Stirn. „Ich sehe schon“, sagt Lili.

„Jetzt willst du alles über unser Essen wissen.“

Vinus nickt heftig, Ben springt auf. „Na, worauf wartet ihr dann noch? Kommt und lasst uns anfangen es auszuprobieren!“

z.B. Wald

„Das da!“ Vinus nimmt Ben den Stock ab und wirft ihn Jojo zu, der ihm bellend hinterherjagt.

„Überall stehen diese Dinger rum, die ihr Bäume nennt. Hier im Park sind ja schon viele, aber da hinten am Horizont, auf dem Hügel. Da ist ja eine ganze Herde von Bäumen.“

„Herde ist gut.“ Lili kichert. „Das nennt man Wald. Bäume sind doch keine Tiere.“ „Und was macht ein Wald?“

Oh, oh, Vinus schaut schon wieder ganz verwirrt. „Dort leben viele Tiere“, sagt Ben.

„Ja, und wir brauchen die Bäume wegen des Sauerstoffs“, erklärt Lili.

„Ich sehe schon“, sagt sie. „Jetzt willst du alles über Wälder wissen.“

Vinus nickt heftig, Ben springt auf. „Na, worauf wartet ihr dann noch? Kommt und lasst uns anfangen, es zu erkunden!“

Übergang zu einem anderen Thema, bei dem weder ein mit „Vinus erforscht die Welt“- Experimentierset noch die Figur genutzt wird

„Oh, ganz viele Dinge“, sagt Vinus aufgeregt. „Ich weiß gar nicht, wo ich anfangen soll.“

Er sieht sich um. „Wie wäre es zum Beispiel mit ...“

